



МКУ «Отдел образования исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального района  
Республики Татарстан»



«Татарстан Республикасы  
Биектау муниципаль районы башкарма комитеты  
мәгариф бүлеге» муниципаль казна учрежденияесе

П Р И К А З № 150 Б О Е Р Ы К

от 10.03.2020 г.

**Об утверждении критериев оценки деятельности  
руководителей образовательных учреждений  
Высокогорского муниципального района  
Республики Татарстан**

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от №2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 гг., приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.12.2018 № 73н «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также материал проекта приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.04.2018 «Об утверждении показателей эффективности работы руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (подготовлен Минобрнауки России 12.04.2018), приказ МОиН РТ от 25.06.201 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», приказ МОиН РТ от 20.11.2018 № под-1718/18 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей

и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», приказываю:

1. Утвердить Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1).

2. Утвердить Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципальных дошкольных образовательных учреждений Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 2).

3. Утвердить Состав экспертной комиссии (Приложение 3).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя исполнительного  
комитета - начальник отдела образования  
исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального района



Н.К. Ахметзянов



Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан

п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
<b>I.</b>	<b>Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)</b>				
<b>1.1</b>	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла	Мах-10 баллов
<b>1.2.</b>	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса				
<b>1.3</b>	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков представления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла	
<b>1.4.</b>	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования; - степень удовлетворенности по результатам мониторинга: - положительная динамика	минус 2 балла 2 балла	
<b>II.</b>	<b>Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации</b>			<b>Мах-23 балла</b>	

2.1	Наличие сформированных органов государственного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	- наличие коллегияльных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегияльных органов.	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла	
2.2	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу ( <i>Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формуле представления на нем информации</i> ).	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	- рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); - эпизодическое размещение информации; - трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.	минус 2 балла 2 балла 3 балла 1 балл 3 балла 2 балла	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	- наличие необходимой документации: Программа развития ООП Устав ОО локальные акты, заявленные в	4 балла	



3.4	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся;</li> <li>- охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %);</li> <li>- наличие двухразового питания;</li> <li>- организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д.)</li> </ul>	<p>2 балла 1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике несчастных случаев; наличие случаев травматизма в школе; отсутствие травматизма в школе.</li> </ul>	<p>2 балла минус 2 балла за каждый случай 2 балла</p>	
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие случаев нарушения безопасности;</li> <li>- выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.</li> </ul>	<p>минус 1 балл за каждый случай</p> <p>5 баллов</p>	
3.7	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятия физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие физкультурного зала</li> <li>- наличие соответствующего оборудования;</li> <li>- наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p>	

			<p>зал и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сценарии и планы оздоровительных мероприятий;</li> <li>- наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся;</li> <li>- доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования:</li> <li>• до 30%</li> <li>• 31%-70%</li> <li>• свыше 71%</li> </ul>	<p>0 баллов 1 балл 2 балла</p>	
<p>IV.</p>	<p><b>Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС</b></p>			<p><b>Мах-20-баллов</b></p>	
<p>4.1</p>	<p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения;</li> <li>- умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;</li> <li>- умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их</li> </ul>	<p>Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	



	<p>профессиональное раз- витие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях.</li> </ul>		<p>преодоления психологических и эмоциональных барьеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе;</li> <li>- коммуникативно-организационный компонент — система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей — первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределяться.</li> </ul>		
<p>4.2</p>	<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</li> <li>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>- наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>- наличие специально оборудованных</li> </ul>	<p>1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл</p>	

4.3	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		санитарно-гигиенических помещений в организации.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдо-переводчика);</li> <li>- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</li> <li>- возможность предоставления образовательных услуг в</li> </ul>		



			дистанционном режиме или на дому.		
4.4	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм): <ul style="list-style-type: none"> <li>• дни открытых дверей;</li> <li>• семинары;</li> <li>• проведение совместных мероприятий;</li> <li>• консультирование;</li> <li>• др. формы.</li> </ul> </li> </ul>	За каждую форму 1 балл (не более 5 баллов).	
V.	<b>Сохранность контингента обучающихся</b>				<b>Мах-26 балла</b>
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное внесение;</li> <li>- несвоевременное внесение.</li> </ul>	2 балла минус 2 балла	
5.2	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, динамика хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение контингента обучающихся;</li> <li>- наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости).</li> </ul>	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего	
5.3	Создание условий для организации образовательного и	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие классов с обучением и воспитанием на родном</li> </ul>	2балла	

	<p>воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).</p>		<p>языке;  - укомплектованность би-, полилингвальными педагогическими кадрами;  - наличие локальных актов о языке образования, с указанием представлений права выбора языка образования и воспитания;  - наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования;  - обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке;  А - численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке;  В - общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспита-</p>	<p>2 балла  2 балла  2 балла  До 40% - 4 балла  40-70% - 6 баллов  70-100% - 8 баллов</p>	
--	---	--	--	---	--



5.4	Создание условий для обучающихся по изучению родного (тарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка: - образовательная программа; - учебный план; - локальный акт; расписание; - план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков; - заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения	6 баллов	
VI.	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)			Мак-12 баллов	
6.1	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности различных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).	
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города,	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	- наличие договоров о социальном сотрудничестве: 1-2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными	2 балла 3 балла 1 балл (не более 2 баллов)	

	района, поселка.		учреждениями города, района: за каждое совместное мероприятие		
6.3.	<p>Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.</p>	<p>Наличие на официальном сайте образовательного учреждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения).</p>	<p>- наличие 1 организации (объединения); - наличие 2 и более организаций (объединений); - отсутствие организаций (объединений)</p>	<p>1 балл 1 балл 0 баллов</p>	
6.4.	<p>Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского,</p>	<p>Наличие подготавливаемых документов</p>	<p>Наличие необходимой документации: - план работы</p>	<p>2 балла</p>	



	Удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.				Мах-57 Баллов
<b>VII.</b>	<b>Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации</b>				
<b>7.1</b>	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	- 100%. - менее 100%.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника * Ч1/Ч2*100%, где Ч1 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника * Ч1/Ч2*100%, где Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты; Ч2- количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года
<b>7.2</b>	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	- менее 100 % .	1 балл минус 1 балл за каждого выпускника * Ч1/Ч2*100%, где Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты;	100% - 3 балла ниже 100% - 0 баллов.
<b>7.3</b>	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл	0 баллов
<b>7.4.</b>	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл	0 баллов
<b>7.5.</b>	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла (за каждого) 2 балла (за каждого)	
<b>7.6. 7.6.1.</b>	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень;	4 балла 6 баллов 8 баллов	

	<p>практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).</p>		<p>ресубликанский уровень; всероссийский или международный уровень (градиацию в процентном соотношении определяются муниципальные органы управления образованием)</p>	
<p>7.6.2.</p>	<p>Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (тагарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.</p>	<p>Наличие подтверждающих документов</p>	<p>Наличие учащихся, ставшими победителями или призерами: - муниципального уровня; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни</p>	<p>4балла 6баллов 8 баллов</p>
<p>7.7</p>	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>Программа</p>	<p>- наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ).</p>	<p>2балла 0 баллов</p>

	детей - инвалидов школьного возраста.			
7.8	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми;</li> <li>- реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми;</li> <li>- наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей.</li> </ul>	2балла 5баллов 5 баллов
7.9 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг запросов;</li> <li>- наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации;</li> <li>- реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.</li> </ul>	1 балл 1 балл  2 балла
7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие необходимой документации;</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>- расписание занятий (кружков);</li> <li>- план работы;</li> <li>- мониторинговые показатели (охват детей,</li> </ul>	4 балла



			результативность и т.д.)	
VIII.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации		хозяйственной деятельности	Мах-6 баллов
8.1	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение на 100% ;</li> <li>- выполнение на 95%;</li> <li>- выполнение менее 95 % .</li> </ul>	3 балла 1 балл минус 3 балла
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов Управления образования.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств;</li> <li>- наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.</li> </ul>	3 балла  минус 2 балла за каждое замечание.
IX.	Деятельность руководителя по обеспечению ресурса общеобразовательной организации (научной, методической, организационной) общеобразовательной организации		обеспечению трудового ресурса организации. Эффективность управления организационной) деятельностью	Мах-87 баллов
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла
9.2.	Уровень квалификации.	карта по введению профстандарта педагога	<p>Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% и более педагогических работников;</li> <li>• 50% и более педагогических работников;</li> <li>менее 50% педагогических работников.</li> </ul>	3 балла  2 балла минус 2 балла
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: От 91-100%  • от 71% до 90%	3 балла

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• от 50 до 70 %</li> <li>• менее 49 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла</li> <li>1 балл</li> <li>минус 2 балла</li> </ul>	
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Планы работы,	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% и более</li> </ul>	5 баллов	
9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы приказы	Планы работы, приказы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами;</li> <li>- отсутствие эффективных форм работы</li> </ul>	3 балла	
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.	Планы приказы	Планы работы, приказы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% и более</li> <li>30-49%</li> <li>10%-29%</li> </ul> </li> </ul>	3 балла 2 балла 1 балл	
9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	Дипломы, сертификаты и пр.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель</li> <li>• Призер</li> <li>• Участник</li> </ul>	6 баллов 3 балла 2 балла	
9.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне;</li> <li>- на республиканском уровне;</li> <li>- на всероссийском уровне.</li> </ul>	1 балл 2 балла 3 балла	
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы		Наличие пункта проведения ГИА	1 балл	
9.10.	Образовательная организация является	Программы, договор		<ul style="list-style-type: none"> <li>• для учителей-предметников;</li> <li>• для руководителей обучающихся</li> </ul>	по 2 балла за каждую стажировку	



	стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения		разовательных организаций (директоров, заместителей директоров)	
9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в экспертных комиссиях;</li> <li>• жюри профессиональных конкурсов, творческих группах;</li> <li>• советах на региональном и федеральном уровне.</li> </ul>	по 2 балла за каждую форму участия
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель-победитель;</li> <li>- призер указанных видов деятельности.</li> <li>- транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях):</li> <li>- ВАК</li> <li>-РИНЦ</li> <li>Scopus</li> <li>• наличие ученой степени</li> </ul>	10 баллов 5баллов 2 балла за каждую публикацию 4 балла 3 балла 6 баллов 10 баллов
9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация программы.</li> <li>Реализация программ:</li> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на республиканском уровне.</li> </ul>	6 баллов 6 баллов 4 балла
9.14.	Наличие инициатив директора, членов педагогического коллектива по организации научно-практических	Наличие программ, утвержденных приказом МО и Н РТ	Реализация программы	4 балла





			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• от 80%</li> <li>• ниже 80%</li> </ul> <p>наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• от 80%</li> <li>- ниже 80%</li> </ul>	<p>3 балла 1 балл 0 баллов</p>
<p><b>Общее количество полученных баллов по всем критериям — 299 баллов</b></p>				

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Планируемые значения показателя / Расчет показателя
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>1. Реализация кадровой политики</b>			
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	
1.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — менее 100 %. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
1.3	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	балл	0 б. — менее 50 %; 1 б. — от 50 % до 65 %; 2 б. — более 65 %. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
1.4	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или	балл	1 б. — 100 %, 0 б. — менее 100 %.



	<p>профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</p>		<p>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</p>
1.5	<p>Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по запросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в общей численности работников образовательной организации</p>	<p>балл</p>	<p>1 б. — 100 %, 0 б. — менее 100 %. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</p>
1.6	<p>Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности работников образовательной организации</p>	<p>балл</p>	<p>2 б. — федеральный и международный уровни, 1 б. — муниципальный и региональный уровни 0 б. — нет. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</p>
1.7	<p>Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссертационной педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе.</p>	<p>балл</p>	<p>1 б. — не менее 25 % Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</p>

			конкретной образовательной организации
1.8	Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами	балл	2 б. — да 0 б. — нет Определяется на основе отчетных сведений
1.9	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО	балл	1 б. — наличие публичного выступления 0 б. — нет выступления
1.10	Соблюдение требований законодательства в отношении допуска к работе работников ДОО	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
1.11	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
1.12	Соблюдение кодекса этики и служебного поведения	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
<b>2. Обеспечение доступности дошкольного образования</b>			
2.1.	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации	балл	2 б. — от 80 % до 100 %, 1 б. — от 50 % до 80 % 0 б. — менее 50 %
2.2.	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности	балл	1 б. — отсутствие нарушений требований СанПин по данным проверок надзорных органов



2.3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	балл	1 б. — отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг 1 б. — отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников
2.4	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев, произошедших по причине нарушений охраны труда	балл	1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>
2.5	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	балл	1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>
2.6	Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и антитеррористической защиты организации	балл	1 б. — условия созданы в полном объеме 0 б. — условия не созданы <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
2.7	Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %, 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя</i>
2.8	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей	балл	



	реализацию различных образовательных программ		из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
2.9	Наличие необходимого обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
2.10	Наличие необходимого обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
2.11	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	балл	1 б. — материалы мониторинга в наличии 0 б. — мониторинг отсутствует
<b>3. Управление образовательной деятельностью</b>			
3.1	Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования и	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет

	дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке		Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
3.2	Создание условий для обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
3.3	Создание условий для организации обучения детей родному языку из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
3.4	Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития



			конкретной образовательной организации
3.5	Наличие детей — победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	балл	3 б. — 100 % детей, 2 б. — от 80 % до 100 % детей, 1 б. — от 50 % до 80% детей
3.6	Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровня	балл	1 б. — регионального уровня 2 б. — федерального уровня *при наличии подтверждающего документа
3.7	Наличие органов государственного-общественного управления	балл	1б. — в наличии
3.8	Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	балл	1 б. — в наличии
<b>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности</b>			
3.9	Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО	балл	1 б. — в наличии
<b>Создание развивающей предметно-пространственной среды (РПС)</b> <i>дошкольной образовательной организации</i>			
3.10	Организация РПС учитывает национально-культурные условия, в которых	балл	2б. — 100 %, 1 б. — от 50 % до 100 % 0 б. — не учитывается



	осуществляется образовательная деятельность		
3.11	Организация РППС обеспечивает эмоциональное благополучие детей	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не обеспечивается
3.12	Организация РППС учитывает индивидуальные особенности одаренных детей	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не учитывается
3.13	Наличие отдельного места в РППС для взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	балл	1 б. — в наличии
<b>Создание условий для организационно-методической работы</b>			
3.14	Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике	балл	1 б. — соответствует полностью 0 б. — соответствует частично
3.15	Соответствие содержания методической деятельности потребностям педагогов ДОО	балл	2 б. — соответствует полностью 1 б. — соответствует частично
3.16	Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	балл	1 б. — в наличии 0 б. — отсутствует
<b>Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг</b>			

3.17	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	балл	1 б. – в наличии 0 б. – отсутствует
3.18	Наличие платных дополнительных образовательных услуг	балл	1 б. – в наличии 0 б. – отсутствует
<b>Создание условий для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и иных мероприятиях</b>			
3.19	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня	баллы	0 б. – нет участников 1 б. – участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.20	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов регионального уровня	баллы	0 б. – нет участников 1 б. – участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.21	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	баллы	0 б. – нет участников 1 б. – участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.22	Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня	баллы	0 б. – нет участников 1 б. – участие 2 б. – призовое место



			*при наличии подтверждающего документа
3.23	Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. — призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.24	Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. — призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.25	Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок международного уровня.	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. — призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.26	Наличие публикаций педагогов (в соответствии с методической темой педагога или ДОО)	баллы	1 б. – муниципальный уровень 2 б. – региональный уровень 3 б. – всероссийский уровень 4 б. – международный уровень *при наличии подтверждающего документа
3.27	<i>Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников</i> Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного		баллы 0 б. — более 20 дней 1 б. — 20 дней



	образовательного учреждения, на одного воспитанника одним ребёнком		2 б. – до 20 дней
3.28	Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	%, баллы	0 б. – увеличение менее 5 % 1 б. – увеличение на 5 % 2 б. – увеличение более 5 %
3.29	Соблюдение СанПиН в условиях ДОО	%, баллы	1 б. – отсутствие нарушений 0 б. – есть нарушения
3.30	Наличие системы контроля за системой питания в ДОО	%, баллы	1 б. – есть 0 б. – нет
<i>Создание условий для реализации инклюзивного образования</i>			
3.31	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	баллы	2 б. – кадры подготовлены в достаточном объеме 0 б. – нет
3.32	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования	баллы	2 б. – в наличии 0 б. – нет
3.33	Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников	баллы	2 б. – в наличии 0 б. – нет
<b>4. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации</b>			
4.1	Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	баллы	2 б. – в наличии 0 б. – нет
4.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период	баллы	1 б. – отсутствие предписаний 0 б. – есть нарушения

4.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	баллы	1 б. — отсутствие обращений 0 б. — есть нарушения
4.4	Наличие социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	баллы	0 б. — нет 1 б. — наличие договоров, планов 2 б. — наличие эффективных результатов совместной деятельности
4.5	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	%	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 %
4.6	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	%	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 %
4.7	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	%, баллы	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 % *при наличии подтверждающих материалов мониторинга
<b>5. Организация финансовой и хозяйственной деятельности (ФХД)</b>			
5.1	Наличие и выполнение плана ФХД	баллы	2 б. — в полном объеме 0 б. — частично
5.2	Наличие и выполнение муниципального задания	баллы	2 б. — в полном объеме 0 б. — частично

5.3	Наличие оценки технического состояния здания зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	баллы	2 б. — в наличии 0 б. — нет
Вариативная часть разрабатывается учителем с учетом типа ДОО и специфики работы муниципальной образовани			



Утвердить Состав экспертной комиссии

- Сабирзянов Ринат Рашитович - заместитель руководителя  
(по согласованию) исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального  
района РТ
- Ахметзянов Нияз Камилевич - заместитель руководителя  
исполнительного комитета -  
начальник МКУ «Отдела  
образования исполнительного  
комитета Высокогорского  
муниципального района РТ»
- Яруллина Миляуша Рашитовна - заместитель начальника МКУ  
«Отдела образования  
исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального  
района РТ»
- Гайнутдинова Рания Хадиевна - заместитель начальника МКУ  
«Отдела образования  
исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального  
района РТ»
- Сабирова Эльза Юрьевна - председатель Высокогорской  
территориальной профсоюзной  
организации работников  
образования
- Габдрахманова Рамиля - методист МКУ «Отдела  
Гумаровна образования исполнительного  
комитета Высокогорского  
муниципального района РТ»